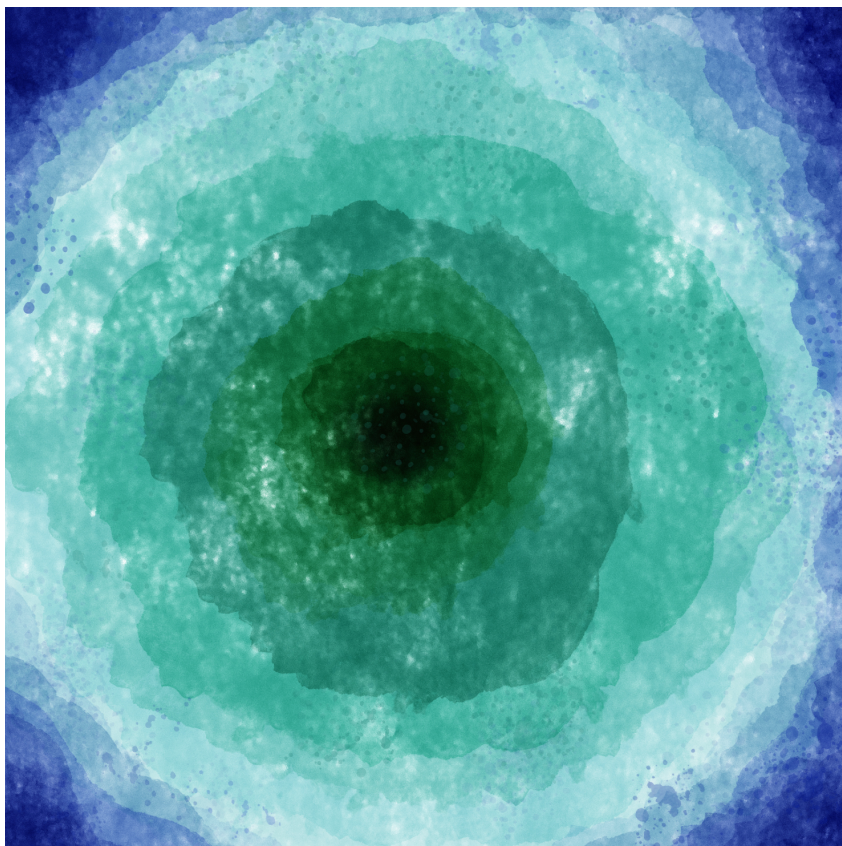


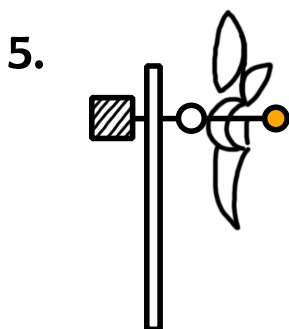
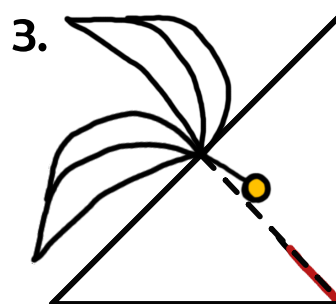
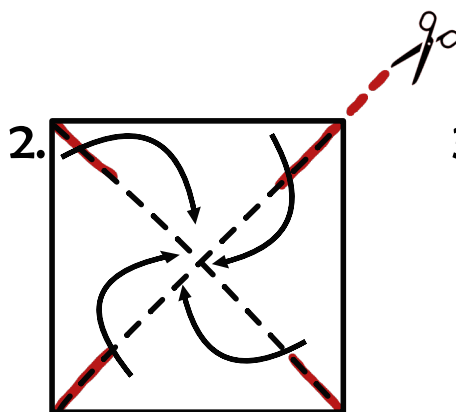
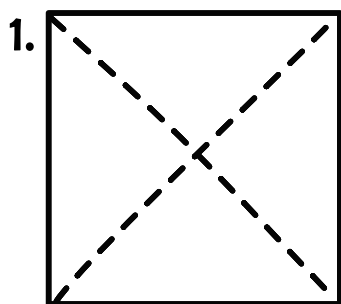
DUHOVÝ VĚTRNÍK



Fúúúú a Fíháááá, to to fučí,
meluzína kolem hlučí.
Za maličký okamžik
roztočí se větrník.

Fúúú a Fíhááá, stále více,
vítr - ten má velké plíce.
To to fouká! Svět se točí
na vesmírném kolotoči.

NÁVOD NA VÝROBU:





DUHOVÝ VĚTRNÍK

Potřebné pomůcky (jsou nahraditelné;))

- 1) korkový špunt
- 2) asi 3 cm drátek (třeba z kancelářské svorky)
- 3) dva korálky (průměr 0,5-1 cm)
- 4) krátká lišta nebo klacík (stačí 20cm) - úplně nejlepší je dřevěná jednorázová hůlka na sushi (je na konci rozšířená a dobře se do ní dělá dírka) naopak špejle je příliš tenká
- 5) nebozízek, nůž, nůžky

Nožem rozpulte korkový špunt na polovinu. Nebozízkem udělejte díрку skrz naskrz lištou a přibližně do poloviny špuntu. Děti můžou pomoci nebozízkem točit, když už je zabodnutý. Drátek na jednom konci zahněte jako na obrázku.

Výroba větrníku:

- 1) Děti můžou **vystříhnout** duhový větrník. Pokud nebude úplně podle pravítka, rodiče pomůžou čtverec zarovnat. Nezapomínejte na to, aby leváci měli nůžky pro leváky, mnohem lépe se jim potom stříhá.
- 2) Druhou stranu duhového větrníku si může dítě **pomalovat** podle sebe: použijte třeba voskovky, fixy nebo pastelky. Pokud nechcete malovat, můžete druhou stranu **podlepit** barevným papírem nebo **slepit dohromady** zelený a červený větrník. Dítě může pomoci s natíráním lepidlem a slepováním papírů k sobě.
- 3) Větrník složte podle návodu. Děti Vám můžou pomáhat s **překládáním spojů**, které nejdřív naznačíte lehkým přeložením. Šikovnější můžou nastříhnout větrník podle návodu a ohnout rohy do středu.
- 4) Po složení udělejte drátkem díрку do středu větrníku. Na drátek pak podle návodu s dětmi **navlékněte** podle obrázku: korálek, větrník, korálek, lištu a nakonec špunt. Stlačte dohromady, aby to celé drželo. A můžete foukat!



DUHOVÝ VĚTRNÍK

METODIKA - Z POHLEDU ERGOTERAPIE:

Při výrobě větrníku jste si s dětmi procvičili jemnou motoriku rukou a úchopy (stříhání, vybarvování, lepení, překládání, navlékání ...), prostorovou představivost, soustředění (sledování postupu podle návodu), pozornost (dotažení úkolu do konce, sledování instrukcí), kreativitu (malování) a mnohé další.

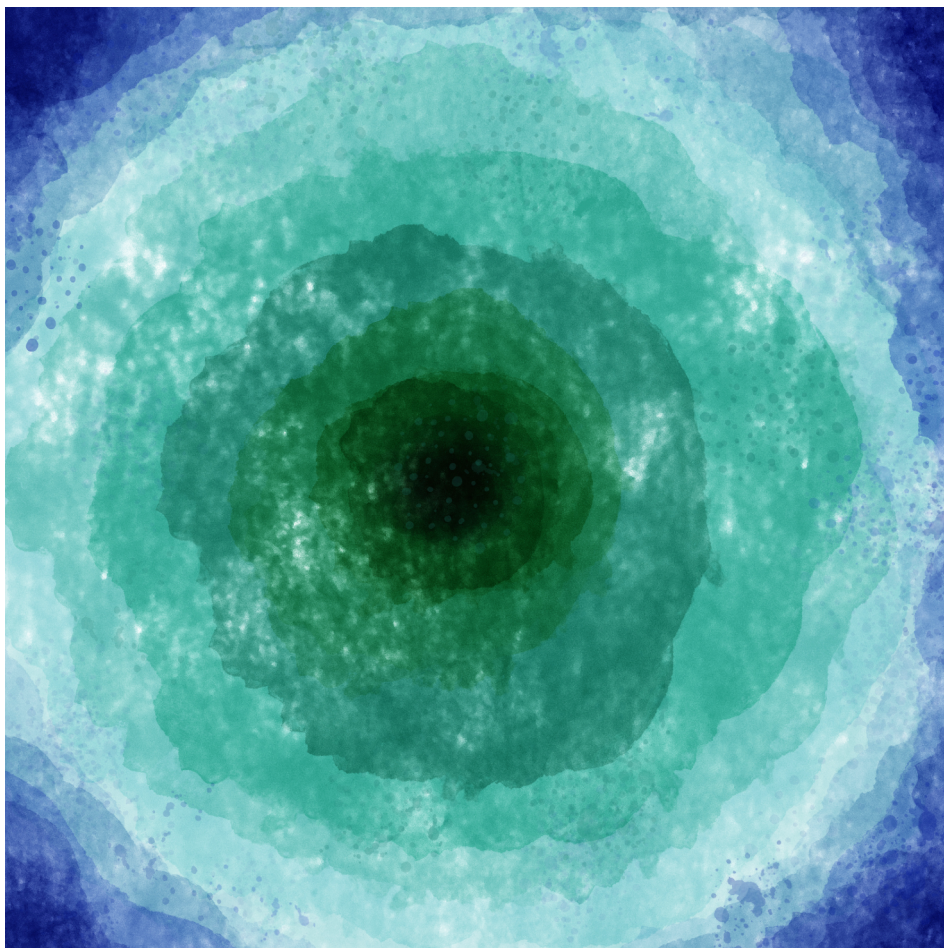
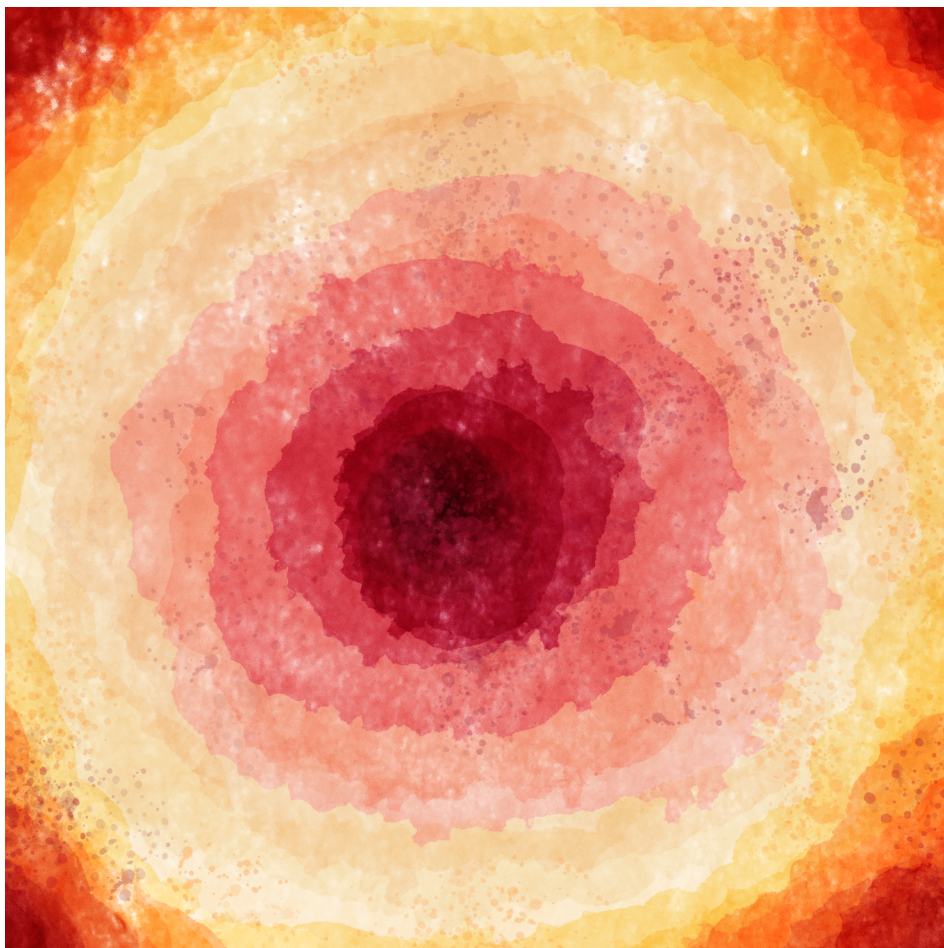
A to se zdálo, že jen vyrábíte větrník 😊. To všechno můžete podpořit ještě roztočením větrníku ve spojení s básničkou.

- 1) Foukání pomáhá stimulovat svaly obličeje, které se podílí mimo jiné i na řeči a kousání.
- 2) Spojením s básničkou podpoříte propojení mozkových center, jako jsou například centra řeči, emocí a pohybu.
- 3) Při foukání směrem na větrník je potřeba pomocí oční kontroly řídit směr foukání. Zároveň je třeba koordinovat pohyb oka a ruky, která větrník drží.

Neumí Vaše dítě stříhat, malovat ani navlékat? To vůbec nevadí! Může Vás pozorovat, podávat nebo podržet co potřebujete. Děti se učí pozorováním a napodobováním a často i drobná pomoc (třeba podání korálku nebo jedno Fúúúú fouknutí do větrníku) je skvělý začátek! O to větší radost potom budete mít z roztočeného duhového větrníku 😊.



**Vybarvi větrník, který myslíš,
že by si vytvořila myška. Byl by také duhový?
Nebo sýrový? Nebo úplně jiný?**



www.myslis.com