



Tablet a hry pro podporu vývoje a komunikace

Některé děti mají sklon k příliš častému hraní počítačových her a sedavému způsobu života. Pokud je ale režim hraní kontrolovaný a hry jsou vhodně vybrané, mohou být užitečnou pomůckou pro trénink motorických a kognitivních funkcí. Výhodou je motivace dítěte, díky které je učení efektivnější, okamžitá zpětná vazba o úspěšnosti dítěte ve hře a velký výběr zaměření, grafiky a obtížnosti her.

Pro terapii s pomocí her existují specializované rehabilitační přístroje a programy. V domácím prostředí je ale možné použít i běžně dostupné aplikace na tablet.

U dětí, které ještě neumějí ovládat hry můžeme začít pasivním sledováním obrazovky. Prohlížení obrázků fotografií a videí může být přínosné například ve chvíli, kdy má dítě podstoupit nepříjemný nebo bolestivý zákrok. Při společném sledování obrázků a videí mohou rodiče motivující formou dítě učit nová slova a trénovat komunikační schopnosti. Dítěti můžeme popisovat co na tabletu vidíme nebo se ptát na jednoduché otázky, na které je dítě schopné nějakým způsobem odpovědět. Pokud dítě ještě slovům nerozumí, může pro něj být přínosné i pouhé poslouchání řeči a její melodie. Sami nejlépe vypořádáte, co dalšího se vašim dětem líbí, jestli mají raději dětské pohádky, fotografie zvířat nebo třeba videa dopravních prostředků. Obrázky a piktogramy událostí a věcí z běžného denního života lze použít také na vysvětlení rozvrhu a plánu dne, aby se v něm dítě lépe orientovalo.

Sledováním, jak rodiče tablet ovládají se dítě učí chápat, jak s tabletem pracovat a později začít tablet aktivně používat pro hru i komunikaci. Ovládání tabletu je vhodné trénovat postupně a vybrat vždy takovou hru, která je pro dítě zvládnutelnou výzvou. Pokud se dítě správným způsobem dotkne tlačítka nebo obrazovky tabletu a na obrazovce se ihned objeví požadovaná změna herní scény, dostává tím dítě okamžitou pozitivní zpětnou vazbu, díky které se učí. Nejprve je vhodné vybrat takové motivující aplikace, které poskytnou odezvu po dotyku na jakoukoliv část obrazovky. Později dítě může trénovat cílený dotyk na určité místo na obrazovce. U dětí, které nemohou ovládat tablet rukama je možné využít pro ovládání tabletu také speciální senzor, který umožní ovládat tablet pomocí pohybu očí.





Pomocí dotyků a náklonů tabletu je možné zlepšovat motoriku dítěte. Existují také aplikace a hry vhodné pro trénink paměti a pozornosti. Speciálně navržené programy jsou určeny například pro děti s poruchami autistického spektra, dyslexií, dysgrafií, poruchami řeči i s poruchami zraku.

U dětí, které ještě neumějí s tabletem dobře pracovat, je vhodný trvalý dohled a dopomoc rodičů. U dětí s epilepsií je vždy důležité uvážit, jestli grafické prvky ve hře nemohou vyprovokovat epileptický záchvat. Stejně jako u jiných aktivit je vhodné načasování na dobu, kdy je dítě odpočaté, pozorné a spolupracující, vždy se předem zamyslet co a proč chceme trénovat a vybrat takovou obtížnost, která je splnitelná, ale zároveň není příliš jednoduchá. Důležité je také skončit včas, dokud dítě aktivita baví a není unavené, aby se nepřetížilo a těšilo se na příště.

MUDr. Markéta Janatová

Chcete se k tématu tabletu a her dozvědět více informací? Napište si o náš chystaný e-book na téma využití tabletu u dětí. Můžete nám napsat i vaše dotazy k tématu a budeme rádi i za sdílení vašich zkušeností.

Kontakt: info@kamenityvrch.cz

